

“La investigación puede utilizarse como una potente herramienta de formación”

EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA SE BUSCA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, NO EXCLUSIVAMENTE EN EL ASPECTO ACADÉMICO COMO EJE FUNDAMENTAL, SINO EN AQUELLOS VALORES Y COMPETENCIAS QUE LE PERMITAN PREPARARSE COMO PROFESIONAL CAPAZ DE FORJAR UNA SOCIEDAD MEJOR ASUMIENDO SUS RESPONSABILIDADES COMO ESPECIALISTA DEL MEDICAMENTO. CONOCEMOS MÁS DE LOS EJES DEL GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE MANOS DE SU DECANA, ANA DEL MORAL.



Ana del Moral

“**E**l grado en Farmacia es el único grado oficial, entre las profesiones sanitarias, que abarca una formación tan completa que capacita no solo para el acceso en exclusiva a las actividades propias del farmacéutico en la producción, conservación y dispensación de los medicamentos como máximos responsables en los servicios farmacéuticos, la investigación e industria farmacéutica”, explica la decana de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada, **Ana del Moral**. Una formación que ha quedado reconocida al dotar al título de grado oficial con el nivel Máster de acuerdo con el Marco español para las cualificaciones para la Educación Superior (más conocido como MECES).

Investigación e internacionalización

Otro eje es la investigación, ya que, como sostiene del Moral, “en un centro donde conviven más de medio centenar de grupos de investigación consolidados, es natural que esta actividad impregne la función académica”. Desde la facultad, asimismo, entienden que

la investigación “no debe ser concebida como una actividad exclusiva del científico altamente especializado, sino utilizada como una potente herramienta de formación”. Una forma ideal de enseñanza universitaria que, para la decana, “enfrenta al estudiante con nuevas situaciones, aumentando su acción y comprensión, a la vez que estimula el desarrollo de perfiles más creativos” y pretende formar “profesionales capaces de afrontar los retos de la industria farmacéutica innovadora”, algo que para el equipo docente constituye un pilar fundamental y es que, subraya del Moral, “nuestra obligación como profesor universitario no es solo enseñar e investigar, sino que también debemos enseñar a investigar”.

Finalmente, la decana cita un tercer eje estratégico, la progresiva internacionalización, no solo a través de la movilidad Erasmus, donde el total de estudiantes de intercambio sigue creciendo, sino ofreciendo dobles titulaciones con otras universidades (como la Universidad Federico II, de Nápoles) y ofreciendo experiencias formativas en centros y universidades extranjeras. “Sumergirse en otra forma de enseñanza es enormemente enriquecedor para el estudiante”, sostiene del Moral.

168 años de trayectoria

Para un total de 320 plazas, la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada tiene una lista de espera de casi 900 solicitudes. Un atractivo amparado por una trayectoria que se remonta al año 1850, poco después que se fundaran las facultades de Farmacia de Madrid y Barcelona. “Su primer plan de estudios, promulgado en agosto de 1851, fue firmado por la Reina Isabel II, designando para su puesta en marcha al botánico Mariano del Amo y Mora”, recuerda su decana actual.

A lo largo de sus más de 168 años de existencia la enseñanza en la Facultad ha estado regulada por nueve planes de estudios de Licenciatura (1850, 1886, 1928, 1935, 1944, 1965, 1973, 1995 y 2002). En el año 2010 comenzó a impartirse el nuevo plan del Grado de Farmacia. “Podemos afirmar que es una facultad que conjuga la veteranía con la innovación, fundada para impartir la Licenciatura de Farmacia y que actualmente oferta dos jóvenes titulaciones, la de Nutrición Humana y Dietética y la de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como un doble título en el que se compaginan estos dos últimos grados en cinco cursos”, explica del Moral.

Preguntada sobre los retos a los que se enfrenta el farmacéutico, Ana del Moral explica que, hoy en día, los sistemas sanitarios de países desarrollados se enfrentan a nuevos problemas como la cronicidad o el envejecimiento. El cambio también viene marcado por la llegada de la era digital y la innovación biomédica y es que, en palabras de del Moral, “es evidente que la profesión farmacéutica es consciente de este nuevo escenario y ve necesario un cambio de paradigma”. “La profesión farmacéutica tiene que ayudar a conformar un mejor Sistema

Sanitario”, subraya la decana.

Otros retos que deberá enfrentar el profesional farmacéutico es virar hacia una farmacia asistencial, lo que para del Moral significa “ofrecer nuevos servicios que vayan más allá de la dispensación de medicamentos, tener más participación en las nuevas terapias, así como el acceso y la gestión digital de estos servicios, sin olvidar la necesidad de innovación, y seguir fomentando la investigación biotecnológica para dar respuesta a las enfermedades que en la actualidad por ser minoritarias o por necesitar más estudio siguen sin tener un tratamiento que garantice su cura o prevención”.

Personas capacitadas

¿Cómo prepara el Grado de Farmacia de la Universidad de Granada a los futuros profesionales que nutrirán el sector? “Tratamos de que reciban una formación integral, no solo formación académica sino también en valores que los hagan crecer como personas honestas y cultas, personas con espíritu crítico y preocupadas por mejorar su entorno. Entiendo que el fin de la universidad no es solo formar profesionales, porque las profesiones varían con los años, sino personas capacitadas para resolver problemas y con hábito de trabajo intelectual”.

Por otro lado, la facultad ofrece formación extracurricular en la que participan profesionales que conviven con estos cambios y pueden transmitir desde su experiencia las nuevas tendencias del sector, que se enmarcan en una titulación multidisciplinar en la que, para del Moral, “tiene una elevada carga en Química, Farmacología y Tecnología Farmacéutica”. “En nuestro centro se hace especial énfasis –prosigue la decana– en la experimentación del grado, con lo que prácticamente todas las asignaturas del plan de estudios contemplan prácticas de laboratorio con una duración mínima de quince horas”.

La decana valora positivamente, asimismo, la incorporación de la asignatura Trabajo Fin de Grado, la cual “ha supuesto un gran reto de trabajo y gestión pero entendemos que es una asignatura enormemente formativa, en tanto que hace que los estudiantes maduren en competencias transversales como ser capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y defender un argumento ante un tribunal”.

La decana valora positivamente, asimismo, la incorporación de la asignatura Trabajo Fin de Grado, la cual “ha supuesto un gran reto de trabajo y gestión pero entendemos que es una asignatura enormemente formativa, en tanto que hace que los estudiantes maduren en competencias transversales como ser capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y defender un argumento ante un tribunal”.

Emprendimiento

Desde que la convergencia europea determinó unos nuevos planes de estudio, la Facultad de Farmacia de Granada ha defendido la inclusión en los planes de todas las titulaciones de una asignatura obligatoria con claros contenidos empresariales, entre los que tengan cabida las bases del emprendimiento, gestión económica, finanzas y marketing. Materias, para del Moral, “con un marcado carácter transversal y que son imprescindibles para el desarrollo de numerosas profesiones”.

Para impulsar el emprendimiento desde los primeros años de los grados, la facultad colabora con la Coordinadora General de emprendimiento de la Universidad de Granada en el amplio abanico de actividades que impulsa. Sin ir más lejos, hace unas semanas se realizaron las Jornadas de Emprendimiento para estudiantes y una sesión informativa de las actividades que desarrolla para el profesio-

“NUESTRA OBLIGACIÓN COMO PROFESOR UNIVERSITARIO NO ES SOLO ENSEÑAR E INVESTIGAR, SINO QUE TAMBIÉN DEBEMOS ENSEÑAR A INVESTIGAR”



rado. “Desde el decanato, además, se potencian las Junior Empresas como el mejor recurso para involucrar a los jóvenes en el movimiento emprendedor y empresarial”, prosigue la decana.

I+D+i

La Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada cuenta con un Vicedecanato de Investigación, Desarrollo e Innovación cuya misión es potenciar la investigación a todos los niveles. “Tratamos de encender esa chispa de creatividad entre los estudiantes; que sean capaces de exponer sus ideas innovadoras y el deseo de realizarlas. Y por otra parte despertar la vocación investigadora. También damos visibilidad a cuantas acciones del profesorado suponen un avance en este sector”, explica la decana.

Preguntada acerca de si promueven, también, la transferencia entre universidad y empresa, del Moral incide en que este es un

punto esencial en la actividad de la facultad, lo cual está favorecido “por la excelente configuración y estructura” de la OTRI o Servicio de Trasferencia de la Universidad de Granada. “También promovemos la cultura del emprendimiento, en colaboración con la Coordinadora General de emprendimiento de la UGR, y fomentando la creación de spin-off, como oportunidad de empleo para jóvenes posdoctorales de la Facultad”, matiza, quien afirma ser “consciente de que se hace cada vez más necesario tender puentes entre la investigación y la sociedad y propiciar las condiciones para lograr una verdadera economía basada en el conocimiento, algo que en parte se consigue impulsando la creación de spin-off”.

La transferencia también se promueve a través de los máster, como el Bioenterprise (Biología Molecular aplicada a la empresa biotecnológica), ideal, en palabras de la decana, “para estudiantes a los que les gusta

la ciencia y quieren ser emprendedores en la sociedad global del conocimiento”, o el de Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos, enfocado a la especialización de la industria farmacéutica innovadora donde participan la mayoría de las empresas establecidas en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud.

Farmacia personalizada

Es un hecho probado que os movemos a una medicina y, por ende, una farmacia cada vez más personalizada donde el farmacéutico ejerce de preceptor de buenas prácticas y hábitos en lo que a salud se refiere. Para Ana del Moral, “la farmacia personalizada efectivamente es una tendencia creciente, aunque no nueva, ya que siempre ha habido profesionales que desde la oficina de farmacia han ejercido de agentes de salud y de educadores, sobre todo en el ámbito rural.”

¿Qué cambios comporta este fenómeno en el corto plazo, tanto en el imaginario social como en la profesión farmacéutica? Para del Moral, actualmente se tiende “a crear los servicios profesionales, caminar hacia un farmacéutico no centrado en el medicamento sino en el paciente, para de esta forma garantizar el uso racional del medicamento, siguiendo la tendencia actual de la medicina, que prioriza la atención primaria dirigida al paciente individualizado”.

Preguntada acerca de a qué otros retos cree que deberá enfrentarse el farmacéutico en el corto plazo, la decana de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada afirma que el farmacéutico “debe afianzar su puesto como profesional sanitario”. Lo ideal para del Moral, “sería trabajar en equipos de salud junto con el médico”, algo que la lleva a proponer “que las prácticas de las titulaciones de Medicina y Farmacia se hicieran ya desde la universidad en equipos con estudiantes de ambas, como ya se hace en otros países”. Una práctica que serviría, asimismo, para enfrentar retos venideros como son “el envejecimiento de la población, la cronicidad, la irrupción de la era digital que afectará de lleno al sector y las nuevas terapias”, concluye Ana del Moral. +

“EL FIN DE LA UNIVERSIDAD NO ES SOLO FORMAR PROFESIONALES, PORQUE LAS PROFESIONES VARÍAN CON LOS AÑOS, SINO PERSONAS CAPACITADAS PARA RESOLVER PROBLEMAS Y CON HÁBITO DE TRABAJO INTELLECTUAL”