

La farmacia asistencial empieza por la Universidad

EN POS DE SEGUIR TRABAJANDO PARA LLEVAR LA ASISTENCIA FARMACÉUTICA A LA UNIVERSIDAD, EL FORO DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA EN FARMACIA COMUNITARIA HA PRESENTADO UN DOCUMENTO EN EL QUE PROFUNDIZA SOBRE EL CORRECTO ABORDAJE DE LA ENSEÑANZA DE LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA EN LAS AULAS. EN DICHO DOCUMENTO SE DETALLAN LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS, ADEMÁS DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE DEBERÍAN ADQUIRIR EN ESTE ÁMBITO LOS FUTUROS FARMACÉUTICOS.



Los cambios sociodemográficos que estamos experimentando como sociedad afectan, y de manera notable plenamente, a nuestro sistema sanitario. Nuevas tecnologías aplicadas al campo de la salud, población cada vez más longeva, con pluripatologías, polimedica y más educada en cuanto a la importancia del autocuidado y de su salud. Son solo algunos de los grandes cambios que se llevan gestando desde hace años y que influyen en la función que tienen que ejercer los profesionales sanitarios de este siglo.

Con todos estos cambios, y los que llegarán en los años venideros, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha recomendado revisar los modelos de atención sanitaria para adaptarlos a las nuevas necesidades sociales y económicas de las sociedades actuales. El objetivo es claro. Por un lado, mantener el estado del bienestar de la población, y, por el otro, poner la prevención y la atención centradas en el

ciudadano y con una visión comunitaria y poblacional en el centro de la actividad de los profesionales sanitarios.

Como parte indispensable del sistema, la farmacia, en general, y los farmacéuticos, en particular, deben ser capaces de adaptarse a este cambio. Ya son muchos los farmacéuticos que no limitan su trabajo a la dispensación de medicamentos, sino que ya apuestan por desarrollar servicios y actividades sanitarias con el objetivo último de optimizar los resultados en salud.

Los SPFA

En este contexto, el Foro de Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria (AF-FC), constituido por la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria (SEFAC), la Fundación Pharmaceutical Care, el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, el Grupo de Investigación en Atención Farmacéutica de la Universidad de Granada y la Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia de la Universidad de Barcelona, lleva cinco años trabajando en la actualización de las necesidades formativas del Grado de Farmacia en cuanto a Farmacia Asistencial.

La actividad que los farmacéuticos realizan a través de los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales (SPFA) en Farmacia Comunitaria (FC) es indispensable para el devenir de la profesión. En 2015, el Foro AF-FC se definió los SPFA como *“aquellas actividades sanitarias prestadas desde la FC por un farmacéutico que emplea sus competencias profesionales para la prevención de la enfermedad y la mejora tanto de la salud de la población como la de los destinatarios de los medicamentos y productos sanitarios, desempeñando un papel activo en la optimización del proceso de uso y de los resultados de los tratamientos. Dichas actividades, alineadas con los objetivos generales del sistema sanitario, tienen entidad propia, con definición, fines, procedimientos y sistemas de documentación, que permiten su evaluación y retribución, garantizando su universalidad, continuidad y sostenibilidad”*.

Documento de consenso

Pero para poder ofrecer dichos SPFA es indispensable que los farmacéuticos salgan de la Universidad con los conocimientos y habilidades necesarias. Este junio, el Foro AF-FC, a través de la Comisión de Universidades, en la 4ª Jornada-Taller *“La Atención Farmacéutica en la Universidad. Hacia una disciplina de Farmacia Asistencial”*, con la colaboración de Laboratorios Cinfa, presentó un borrador para profundizar en el programa, los objetivos de aprendizaje y los contenidos mínimos para un abordaje correcto de la Farmacia Asistencial desde la Universidad. Dicho documento se estructura en cinco bloques que abordan la totalidad de los contenidos que deberían formar parte de esta especialidad. Para su valoración y análisis, los cinco bloques han sido distribuidos entre seis grupos de trabajo, formados por entre 10 y 12 miembros.

- **Grupo I: Bloque I.** Introducción a la Atención Farmacéutica, Desarrollo Profesional en la Práctica Farmacéutica; Legislación en AF: Bioética. Deontología en AF; Práctica basada en la evidencia, Uso racional de la medicación, Calidad asistencial, Información sanitaria, Farmacovigilancia, Tecnologías de información y comunicación, Gestión y organización de un Servicio de Farmacia orientado a la provisión de SPFA.
- **Grupo II: Bloque II.** Farmacia Orientada a SPFA; Dispensación de medicamentos y productos sanitarios; Indicación Farmacéutica; Seguimiento Farmacoterapéutico; Revisión del Uso de los Medicamentos, Conciliación de la medicación, Adherencia Terapéutica.
- **Grupo III: Bloque II.** Revisión de botiquines, Provisión de Información

LA ACTIVIDAD QUE LOS FARMACÉUTICOS REALIZAN A TRAVÉS DE LOS SPFA EN FC ES INDISPENSABLE PARA EL DEVENIR DE LA PROFESIÓN

Farmacoterapéutica, Personalización de la farmacoterapia, Formulación magistral, Manipulación de medicamentos fabricados industrialmente, Inmunización, SPFA relacionados con la salud comunitaria, Servicios relacionados con drogodependencias y trastornos adictivos.

- **Grupo IV: Bloque III.** Introducción a la investigación en Atención Farmacéutica, Resultados en salud en Farmacia Asistencial, Evaluación de resultados clínicos en Farmacia Asistencial, Evaluación de resultados económicos en Farmacia Asistencial; Farmacoeconomía. Remuneración de SPFA, Evaluación de resultados humanísticos en Farmacia Asistencial.
- **Grupo V: Bloque IV.** Farmacia social; Comunicación con el paciente y con otros profesionales de la salud; Práctica colaborativa entre farmacéuticos y otros profesionales sanitarios.
- **Grupo VI: Bloque V.** Atención Farmacéutica domiciliaria; Atención Farmacéutica en centros socio-sanitarios; Atención Farmacéutica hospitalaria; Atención Farmacéutica comunitaria.

Asignatura obligatoria

Todos los miembros de los grupos de trabajo que han participado en la elaboración del documento consideran esencial que estos contenidos se cursen en la Universidad. La mayoría de ellos apuestan por que la Atención Farmacéutica sea una asignatura troncal, es decir, obligatoria, dentro de los estudios de Grado, aunque reconocen que el contenido es tan amplio que se puede impartir en varias asignaturas. De esta manera, aconsejan que el primer bloque, donde se abordan los contenidos básicos de la Atención Farmacéutica, se imparta en los cursos iniciales, y que los otros bloques se repartan en, al menos, dos asignaturas que se realicen en años posteriores, cuando el alumno ya haya adquirido una cierta formación básica al respecto. Asimismo, y a lo largo de toda la carrera, los futuros farmacéuticos deberían adquirir las competencias específicas en los Servicios de Atención Farmacéutica que, para los miembros del Foro AF-FC, serían las siguientes: desarrollar cada SPFA de manera protocolizada; realizar entrevistas clínicas; saber aplicar la evidencia científica a la práctica profesional; evaluar la literatura científica necesaria; evaluar la farmacoterapia de los pacientes en una situación determinada y priorizar las necesidades de intervención; gestionar y liderar el entorno de trabajo; comunicación con otros profesionales de la salud, entre farmacéuticos de diferentes niveles y con pacientes, y trabajar dentro del sistema sanitario, en los diferentes niveles y estructuras sociosanitarias.

Conscientes de la dificultad de crear, a día de hoy, un área de conocimiento específica de la AF, el documento plantea la alternativa de crear secciones dentro de los departamentos ya existentes con el objetivo de que, en un futuro, se pueda consolidar de manera independiente. Finalmente, el documento también aborda el perfil del futuro profesor de la disciplina, que debiera ser *“un profesorado con perfil de farmacéutico asistencial, teniendo conocimientos y práctica en el ejercicio de los Servicios de Atención Farmacéutica, así como experiencia en investigación”*.+